

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКТОР ПО ОБЩИМ ВОПРОСАМ

ПАО «ВХЗ»

 Э.Е. ГАВРИЛОВА

« 04 »

04

2023 Г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ ВО «ВХМК»

 А.А. АГАПОВА

2023 Г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 18.02.07

Технология производства и переработки пластических масс и

эластомеров

Квалификация выпускника

техник-технолог

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Результаты освоения ОПОП СПО	4
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура ОПОП СПО	12
5.1. Учебный план	13
5.2. Календарный учебный график	15
5.3 Рабочая программа воспитания	15
5.4 Календарный план воспитательной работы	15
Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО	15
6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОПОП СПО	15
6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО	16

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс» утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 года № (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП

Образовательная программа по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61449);
- приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 08 августа 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2014 года № 895 н «Об утверждении профессионального стандарта 40.063 Оператор инжекционно-литьевой машины (термопластавтомата) (рег № 257);
- документация, регулирующая деятельность колледжа - локальные нормативные акты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26. Химическое, химико-технологическое производство.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 3.3,3.5 ФГОС СПО:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- ведение технологического процесса производства и переработки пластических масс и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- планирование и организация работы подразделений.
- выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Раздел 4 Результаты освоения образовательной программы.

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

		деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>

		<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку	<p>Практический опыт проектирование, изготовление и обработка оснастки</p> <p>Умения: оформлять техническую документацию для изготовления оснастки; проектировать технологическую оснастку для производства изделий;</p> <p>Проектировать элементы, участки производства;</p> <p>Работать со специализированным программным обеспечением;</p> <p>Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ</p> <p>Знания: программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; алгоритм проектирования форм и оснастки; правила оформления проектно-конструкторской документации; виды оборудования для изготовления оснастки; материалы для изготовления оснастки; технология изготовления оснастки</p> <p>Читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию</p> <p>Выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки</p> <p>Выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий</p> <p>Изготавливать технологическую оснастку</p> <p>Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки</p>
	ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки	<p>Практический опыт: осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки</p> <p>Умения: подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску; проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования</p> <p>Знания: причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации;</p>

		<p>технологии, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности;</p> <p>последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования;</p> <p>типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов;</p> <p>стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение;</p> <p>кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям</p>	<p>Практический опыт : осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям</p> <p>Умения: подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования; осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования</p> <p>Знания: Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; основы технологических расчетов оборудования; технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования; назначение, классификацию, характеристику оснастки; конструктивные элементы и особенности оснастки; критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса; критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; основы технологических расчетов оборудования; технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования</p>
<p>Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии требованиями нормативно-технической документации,</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе</p>	<p>Практический опыт: подготовка исходного сырья и материалов к работе;</p> <p>Умения выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам;</p> <p>Знания: основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;</p>
	<p>ПК 2.2. Получать изделия из полимерных</p>	<p>Практический опыт: получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными(экструзия,литье,термоформование,</p>

<p>требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами;</p>	<p>прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами Умения: получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно– технической документацией; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами; производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов; разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных Знания: методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров; критерии выбора метода переработки полимерных материалов; типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения; порядок составления и правила оформления технологической документации; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции</p>	<p>Практический опыт контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; Умения: анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению. Знания: виды брака, причины их появления и способы устранения; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля</p>
	<p>ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы</p>	<p>Практический опыт соблюдение отраслевых норм и требований экологической</p>

	и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса	безопасности на всех стадиях технологического процесса; Умения: соблюдать правила технической безопасности оборудования Знания: возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.
Планирование и организация работы подразделений	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями	Практический опыт: планировании организации работы персонала производственных подразделений Умения: планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений Знания: принципы делового общения; основы современного менеджмента и маркетинга; методы и средства организации и управления коллективом.
	ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы	Практический опыт: организации безопасных условий процессов производства Умения: проводить оформлять производственный инструктаж подчиненных; контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях Знания: производственно-технические условия организации производства; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс; технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством.

		производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
	ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства	Практический опыт :проведения анализа производственной деятельности подразделения и оценивать экономическую эффективность работы Умения: владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы производственного участка; планировать финансовую деятельность производственного участка; оценивать производительность труда. Знания: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда современных условиях; организацию труда организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядок их пересмотра; оценки эффективности работы подразделения.
Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	13399 «Литейщик пластмасс»	Практический опыт: подготовки к работе технологического оборудования, инструментов, оснастки; обеспечения бесперебойной работы оборудования, выявление и устранение отклонений от нормы в работе оборудования Умения: регулировать режим литья в зависимости от вида изделия; визуально оценивать качество литья; первичная обработка отлитых изделий; снимать показания приборов, регулирующих технологический процесс и оценивать достоверность информации Знания: технологические режимы литья; возможные нарушения технологического режима, причины и способы их устранения; виды брака, причины его возникновения и способы устранения и предупреждения; правила техники безопасности, пожарной безопасности и промышленной санитарии.

5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5%) использована для расширения

основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	118
ОГСЭ.01	Основы философии	28
ОГСЭ.02	История	22
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	16
ОГСЭ.05	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	28
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	136
ЕН.01	Математика	56
ЕН.03	Экологические основы природопользования	12
ЕН.04	Общая и неорганическая химия	68
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	750
ОПЦ.01	Инженерная графика	69
ОПЦ.03	Электротехника и основы электроники	33
ОПЦ.04	Органическая химия	130
ОПЦ.05	Аналитическая химия	88
ОПЦ.06	Физическая и коллоидная химия	139
ОПЦ.07	Процессы и аппараты	49
ОПЦ.10	Основы экономики	94
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	9
ОПЦ.09	Основы автоматизации технологических процессов	37
ОПЦ.11	Охрана труда и бережливое производство	42
ОПЦ.12	Безопасность жизнедеятельности	14
ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	42
ОПЦ.15	Теоретические основы химической технологии	20
ПЦ	Профессиональный цикл	230
<i>ПМ.02</i>	<i>Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда</i>	92
МДК 02.02	Основы технологии высокомолекулярных соединений и высокоэффективных устройств	92
<i>ПМ.04</i>	<i>Разработка технологических процессов и проектирование изделий из полимерных материалов</i>	138
МДК 04.01	Разработка технологических процессов и проектирование из полимерных материалов	138
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	1296

При разработке ОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области химического, химико-технологического производства. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная программа включает в себя:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- Программу итоговой аттестации
- Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

5.1 Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник-технолог»

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 часов академических часов в неделю.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Для улучшения качества образования лабораторно-практические занятия по предмету «Химия», «Информатика», дисциплинам : «Аналитическая химия», « Общая и неорганическая химия», «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», « Органическая химия», «Физическая и коллоидная химия», курсовое проектирование, учебная практика дублируются.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 94,2 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа (курсовой проект)
- Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов;

2 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов;

3 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовой проект;

4 курс - 7 зачетов, 4 экзамена, 1 курсовая работа, 1 курсовой проект.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. По итогам изучения во 2 семестре 3 курса ПМ 02 Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности по МДК 02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров и МДК 02.02 Основы технологии высокомолекулярных соединений и высокоэффективных устройств проводится комплексный дифференцированный зачет с выставлением отметок по каждому междисциплинарному курсу.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", «Психология общения» "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 188 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Практическая подготовка реализуется в форме учебной и производственной практик. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее 47,8 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по курсам включая теоретическое обучение и междисциплинарным курсам, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО

6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОПОП СПО

6.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков
- гуманитарных дисциплин
- математики
- инженерной графики
- общепрофессиональных дисциплин
- физики и электротехники
- химических дисциплин.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;
- автоматизации технологических процессов;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии
- органического синтеза

Спортивный комплекс:

тренажерный зал

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация ОПОП СПО предполагает практическую подготовку, которая реализуется через учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется на профильных предприятиях

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.